

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran merupakan upaya pemberian ilmu pengetahuan atau *transfer of knowledge* akan tetapi juga merupakan nilai pendidikan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Pembelajaran dilihat dari ruang lingkupnya terdiri dari beberapa komponen. Komponen tersebut meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat, sumber belajar atau evaluasi.¹ Semua komponen tersebut harus saling berkaitan satu sama lain untuk mencapai keberhasilan pendidikan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak dapat terlepas dari peran media didalamnya, sebab alat atau media pendidikan merupakan suatu bagian integral dari proses pendidikan di sekolah.²

Bahasa Arab sebagai bahasa asing tetap menempati posisi penting di Indonesia, khususnya bagi umat Islam, tidak lain karena kedudukan Bahasa Arab sebagai bahasa agama umat Islam. Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan Al-Hadist, keduanya adalah dasar agama Islam serta bahasa kebudayaan Islam seperti filsafat, ilmu kalam, ilmu hadis, tafsir dan lain sebagainya.³

Begitu pula dalam pengajaran Bahasa Arab yang biasanya syarat dengan materi pembelajaran yang cukup rumit dan identik dengan metode hafalan

¹Syaiful Bahri Djamarah Dan Azwan Zein, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1996) hlm.48.

² Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: Pt.Citra Andily Bakti, 1989), hlm.1.

³ Busyairi Madjidi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta : Sumbangsih Offset, 1994), hlm. 1.

kosakata. Pada kasus semacam ini seorang guru Bahasa Arab yang professional dituntut untuk menguasai penggunaan media yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru harus memahami dan menguasai tentang media pendidikan dan pengajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat berhasil dan efektif.

Di Pondok Pesantren Modern Al-amin Palur dalam proses penguasaan kosakata Bahasa Arab masih kurang efektif serta belum dapat memanfaatkan pembelajaran secara baik dan masih menggunakan cara-cara konvensional, sehingga minat belajar siswa dalam Bahasa Arab menjadi berkurang. Hal ini menuntut guru untuk lebih kreatif dengan menggunakan metode-metode yang dapat menarik siswa, sehingga mereka senang dalam belajar kosakata Bahasa Arab. Salah satu cara untuk mengatasi keadaan tersebut ialah dengan memilih dan menggunakan pengajaran yang baik dan sesuai dalam proses pembelajaran agar dapat membantu kelancaran, efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran serta mengatasi penggunaan metode konvensional dan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih hidup.

Sejarah Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur didirikan di bawah naungan Yayasan Darut Taqwa Al-Amin, beralamatkan di Desa Palur wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo. Pesantren ini didirikan pada tanggal 30 oktober 2000 oleh seorang mubaligh Ustadz H.Hartono, Ai,SAg, MM. Awal mula pesantren ini dibangun di atas lahan bekas kandang ternak babi yang terletak di desa Palur dengan luas area 3000 meter/segi. Dan sekarang di atas

area tersebutlah berdiri kokoh pondok pesantren Al-Amin dengan jumlah siswa mencapai 200 siswa mulai dari tingkat Paud, Madrasah Ibtidaiyyah, Madrasah Tsanawiyah, dan SMA. Pondok Pesantren Modern Al Amin adalah pesantren yang memberikan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum yang sesuai dengan kurikulum pendidikan nasional kepada siswa, guna mencetak siswa yang berilmu, beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt, yang mampu mengamalkan agama dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadilah mereka generasi bangsa yang sholeh dan sholihah yang di ridhoi oleh Allah Swt.

Penguasaan ilmu pengetahuan, bahasa dan teknologi sangat penting untuk menghadapi era globalisasi dan kemajuan zaman. Oleh karena itu siswa perlu disiapkan untuk mengenal, memahami, dan menguasai ilmu pengetahuan, bahasa dan teknologi dalam rangka meningkatkan kualitas hidupnya. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, antara lain dengan perbaikan mutu belajar mengajar. Belajar mengajar di sekolah merupakan serangkaian kegiatan yang secara sadar telah terencana.

Dengan adanya perencanaan yang baik akan mendukung keberhasilan pengajaran. Usaha perencanaan pengajaran diupayakan agar siswa memiliki kemampuan maksimum dan meningkatkan motivasi, tantangan dan kepuasan siswa sebagai penggarap ilmu pengetahuan yang ada.

Dalam proses belajar ada faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang dipengaruhi dari siswa itu sendiri. Faktor ekstern adalah faktor yang dipengaruhi dari lingkungan luar dan lingkungan sekitar siswa. Faktor intern meliputi faktor

jasmani, psikologis, dan kelelahan. Sedang faktor ekstern meliputi faktor keluarga, sekolah dan masyarakat. Adapun faktor sekolah mencakup metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, dan metode belajar. Dengan demikian, maka secara langsung minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab juga akan meningkat dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian tentang efektivitas untuk upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Modern Al-Amin di Desa Palur Wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo tahun Ajaran 2015/2016.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis uraikan di atas, maka peneliti ini akan mencoba menjawab dua hal yang dirumuskan dalam pokok masalah dapatsebagai berikut :

1. Bagaimana upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan oleh Guru kepada siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Modern Al-Amin di Desa Palur Wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016?
2. Apa kendala yang dihadapi oleh guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Modern Al-Amin di Desa Palur Wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab yang dilakukan oleh Guru kepada siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Modern Al-Amin di Desa Palur Wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016.
2. Mendeskripsikan apa kendala yang dihadapi oleh guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Pondok Pesantren Modern Al-Amin di Desa Palur Wetan, Rt 03 Rw 05, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Menambah ilmu dan wawasan dalam hal pembelajaran Bahasa Arab, sebagai sumber bacaan bagi pendidik.
2. Dengan penelitian ini akan menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca yang ingin informasi lebih mendalam mengenai upaya peningkatan pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII MTs di Pondok Al-amin Palur.
3. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam hal peningkatan pembelajaran Bahasa Arab bagi siswa.